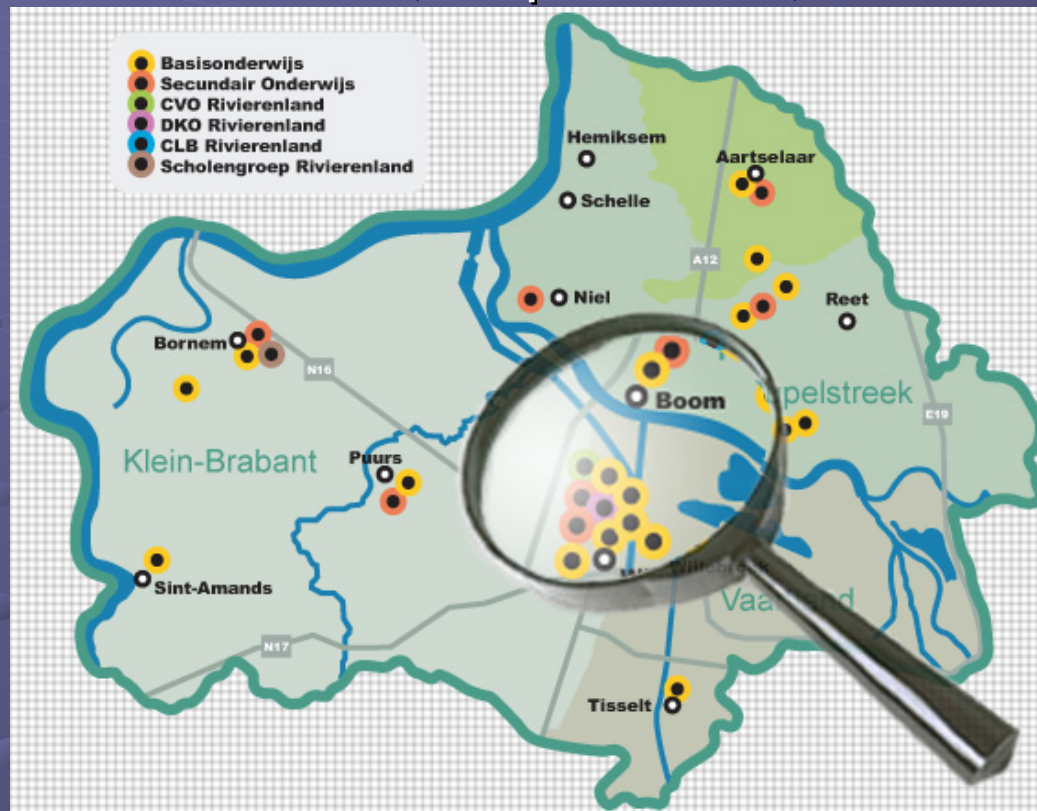


# Scholengroep Rivierenland

Klein – Brabant, Rupelstreek, Vaartland



**Gemeenschapsonderwijs**

Het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

14/07/1998 - Bijzonder decreet betreffende het gemeenschapsonderwijs. (B.S. 30/09/1998) :

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt :

## **TITEL I. - Inleidende bepalingen**

### **Artikel 1.**

Dit bijzonder decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

### **Art. 2.**

Voor de toepassing van dit bijzonder decreet wordt onder gemeenschapsonderwijs begrepen, het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, met uitzondering van :

- 1° het onderwijs ingericht door de universiteiten;
- 2° het onderwijs ingericht door de hogescholen;
- 3° het hoger zeevaartonderwijs;
- 4° het onderwijs georganiseerd door gemeenschapsinstellingen voor bijzondere jeugdbijstand;
- 5° het schriftelijk onderwijs.

# Scholengroep ?

Bijzonder decreet art5 § 6:

Een scholengroep is een geografisch samenhangende entiteit waarin onderwijsinstellingen van alle niveaus en een centrum voor leerlingenbegeleiding kunnen vertegenwoordigd zijn, en die tenminste basisonderwijs en secundair onderwijs aanbiedt.

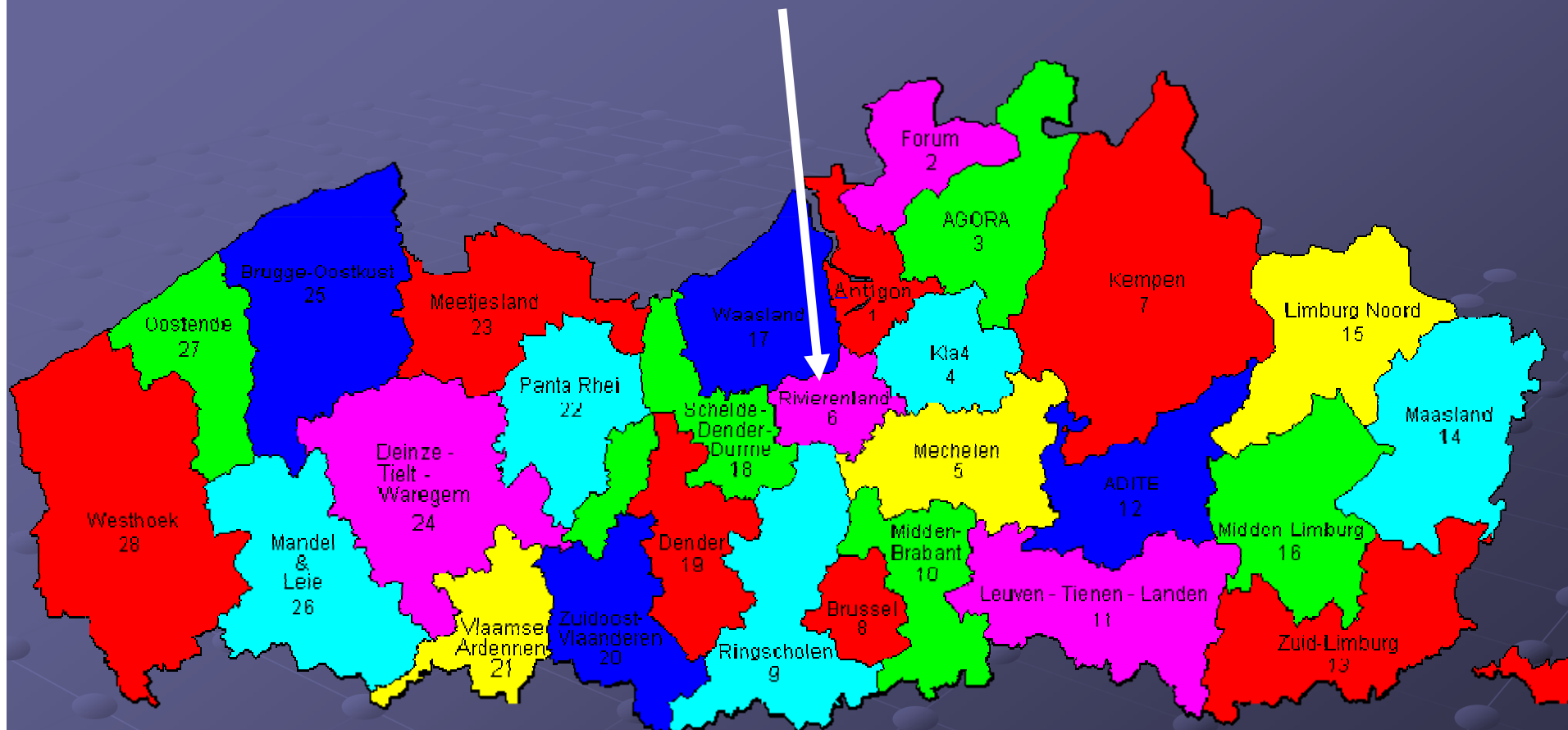
het Gemeenschapsonderwijs:

3 bestuursniveaus:

# DE BESTUURNIVEAUS VAN HET GEMEENSCHAPSONDERWIJS (bijzonder decreet)

- **Artikel 5. § 1.** De bestuursniveaus van het Gemeenschapsonderwijs zijn :
  - 1° het lokale niveau : de scholen ;
  - 2° het meso-niveau : de scholengroepen ;
  - 3° het centrale niveau :
- § 2. Elke school wordt bestuurd door een directeur, bijgestaan door een adviserende schoolraad.
- § 3. De scholengroepen worden bestuurd door een algemene vergadering, een raad van bestuur, een college van directeurs en een algemeen directeur.
- § 4. Het centrale niveau wordt bestuurd door de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de afgevaardigd-bestuurder.

# het Gemeenschapsonderwijs: 28 scholengroepen



# Scholengroep 6

sgr6 = Scholengroep Rivierenland

## Studieaanbod:

- Gewoon basisonderwijs
- Buitengewoon basisonderwijs
- Gewoon secundair onderwijs
- Buitengewoon secundair onderwijs
- Volwassenonderwijs
- Deeltijds Kunstonderwijs



## Deze waarden zijn onze troeven!

IK WERK ACTIEF MEE AAN HET PEDAGOGISCH PROJECT VAN HET GEMEENSCHAPSONDERWIJS\*

Ik onderteken deze verklaring en engageer me om me elke dag opnieuw in te zetten voor mijn leerlingen. Dat betekent dat ik hen help zich te ontwikkelen tot volwaardige persoonlijkheden en waardevolle leden van onze maatschappij.

Ik spoor hen aan kritisch na te denken en weloverwogen, verantwoorde keuzes te maken. Daarom richt ik me niet enkel op onderwijzen, maar ook op opvoeden. Zo kunnen mijn leerlingen samen leren én leven in diversiteit en harmonie, als de trotse vertegenwoordigers van de waarden van het Gemeenschapsonderwijs en het Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

# Gemeenschaps onderwijs

**RESPECTVOL - VERDRAAGZAAM - MONDIG - POSITIEF-KRITISCH - LEERGIERIG  
VERANTWOORDELIJK - GEËNGAGEERD - SOCIAAL - ZELFSTANDIG - CREATIEF**

\* Op 5 oktober 2006 ondertekenden de leerkrachten, directieleden en medewerkers van deze Gemeenschapsschool bovenstaande intentieverklaring. Net zoals hun collega's in alle andere scholen van het Gemeenschapsonderwijs engageren zij zich om deze waarden enthousiast uit te dragen.

# Pedagogisch project: een dynamisch mens- en maatschappijbeeld realiseren

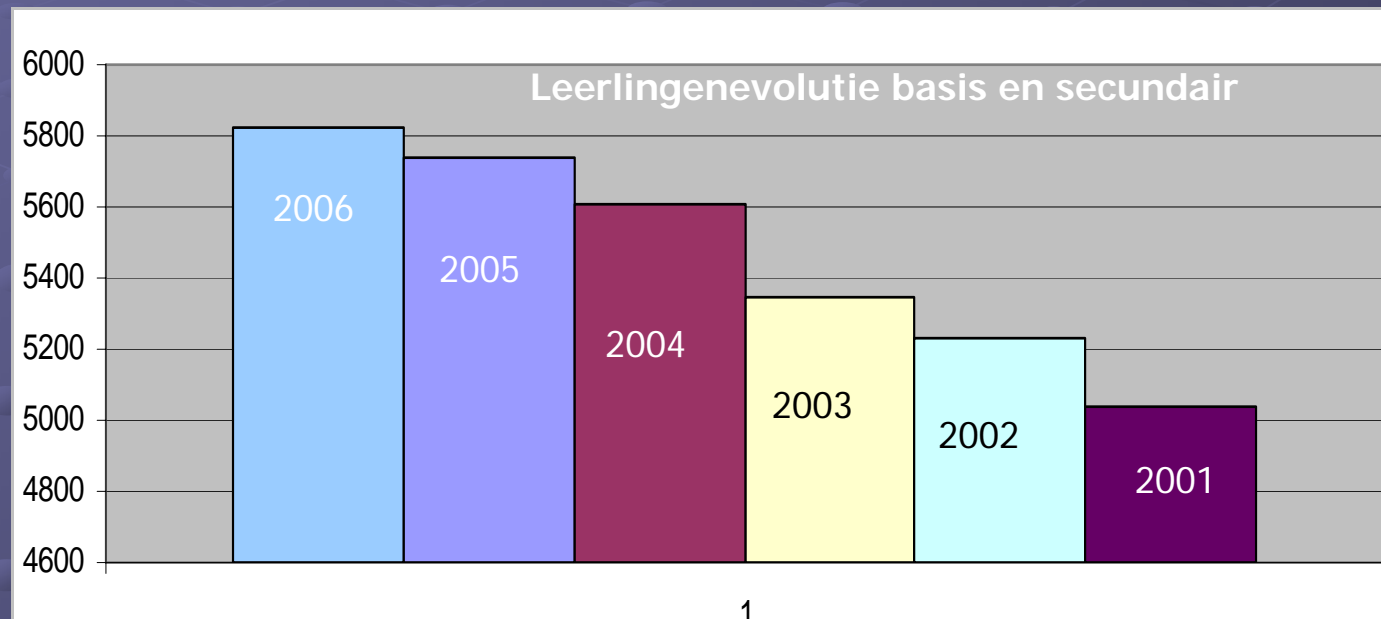
- voldoende zelfvertrouwen hebben en open staan voor anderen;
- verdraagzaam zijn en eerbied opbrengen voor andermans meningen;
- mondig zijn, zodat ze hun ideeën helder kunnen formuleren;
- intellectueel nieuwsgierig blijven;
- getuigen van emotionele, esthetische en morele bewogenheid;
- oog hebben voor de sociale werkelijkheid en opkomen voor de eerbiediging van de rechten van de mens;
- zich inspannen om de gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen daadwerkelijk te helpen verwezenlijken;
- het verstrekken van bruikbare kennis;
- het ontwikkelen van vaardigheden;
- het aanleren van methoden en technieken om de verworven kennis gepast aan te wenden;
- het bijbrengen van attitudes die toelaten om zich later als volwassene vlot te kunnen bewegen in een snel wisselende maatschappij, met steeds meer vrije tijd, nieuwe technologieën en toenemende aandacht voor natuur en leefmilieu.

# Scholengroep Rivierenland:

Klein-Brabant, Rupelstreek, Vaartland

20 scholen, 32 vestigingsplaatsen

1 Centrum voor Leerlingbegeleiding



# een sterk groeipad:

- In het basisonderwijs groeit het llnaantal met 24 lln tot 3346 dit is een stijging van 0.72% tov van vorig jaar en 15.34% (445 leerlingen) t.o.v. 2001
- In het secundair onderwijs lopen nu 2476 lln school. Dit is een stijging met 81 lln of 3.38% (335 leerlingen) tov vorig jaar en 15.65% t.o.v. 2001
- Het volwassenonderwijs telt vandaag 1201 leerlingencursist. In het cursusjaar 2001 -2002 waren dit er 592 !

ALGEMEEN

Missie

NUTTIGE LINKS

Dynamisch schoolwerkplan

WIS@d-helpdesk

Open Leerhuis

Gemeenschapsonderwijs

Hartelijk welkom op de website van scholengroep Rivierenland. Voor de scholengroep is deze website een onderdeel van het communicatiebeleid. U vindt hier dan ook veel functionele informatie over onze scholen en de werking van de scholengroep. Een aantal gegevens kan u enkel raadplegen indien u toegangsrechten werden toegekend.

Met vriendelijke groeten,  
Luc Van Gasse  
Algemeen Directeur



■ Nieuwsberichten:

25.09.2006

**De leerlingcijfers van Scholengroep Rivierenland** . >> Lachende gezichten in onze scholengroep

04.07.2006

**Jaarverslag 2005**. >> bekijk het jaarverslag van onze scholengroep

14.06.2006

**Scholen investeren fors in nieuw ICT-materiaal:**

In de 22 scholen van Scholengroep Rivierenland worden momenteel 18 smartboards geplaatst. Dit vertegenwoordigt een investeringsbedrag van meer dan € 41.000. Het gaat hier duidelijk niet over een eenmalige project, maar een eerste fase in een bewuste keuze van de scholen en de scholengroep om via ict de onderwijsvernieuwing verder uit te bouwen. >> [bekijk de persmededeling](#)

08.05.2006

er komt een

**Atheneum Klein-Brabant**

[Klik hier voor meer informatie](#)

algemeen

# raad van bestuur van de scholengroep:

## ● Samenstelling:

- 6 verkozen en 3 gecoöpteerde leden, voor 4 jaar
- 'permanente deskundigen'
- Algemeen directeur (advies)

## ● Bevoegdheden :

- personeelsbeleid:
  - Vaste benoeming
  - Aanstelling directies
  - Aanstelling algemeen directeur
  - Tuchtdossiers personeelsleden
- algemeen beleid;
- pedagogisch beleid;
- financieel beleid;
- Infrastructuur;
- Restbevoegdheid;

# algemene vergadering

## ● samenstelling:

- twee leden uit elke schoolraad, waarvan 1 personeelslid

## ● bevoegdheden:

- bekrachtiging jaarrekening en begroting;
- bekrachtiging / beëindiging mandaat algemeen directeur

# college van directeurs scholengroep rivierenland:

## ● samenstelling:

- algemeen directeur: voorzitter
- alle schooldirecties
- coördinerende directeur basisonderwijs (schoolvrij);
- Personeelsdirecteur (schoolvrij)
- financieel directeur

## ● bevoegdheden en werking

- vergadert maandelijks;
- voorbereiding raad van bestuur;
- beroepsloopbaan personeel (verlofstelsels,... )

# algemeen directeur:

## ● Mandaatfunctie:

- aanstelling /beëindiging door raad van bestuur, bekrachtiging algemene vergadering;

## ● Bevoegdheid:

- Opstellen begroting en budgettair meerjarenplan van de scholengroep,
- Verantwoordelijk infrastructuurwerken en planning;
- Contractueel personeelskader;
- Opvolging schooldoorlichting;
- Dagelijks bestuur scholengroep;
- Beslissingen bij hoogdringendheid (bekrachtiging door raad van bestuur);
- Vertegenwoordigt scholengroep in en buiten rechte
- Voorbereiding college van directeurs en raad van bestuur

## Uit de missie van scholengroep Rivierenland:

- waarborgt aan haar leerlingen, ouders en cursisten een open, democratisch en pluralistisch opvoedingsproject, zoals verwoord in het Pedagogisch Project van het gemeenschapsonderwijs;
- creëert de best mogelijke voorwaarden om op duurzame wijze kwaliteitsonderwijs - met realisatie van maximale leerwinst en zelfontplooiingskansen voor elk individu - aan te bieden;
- de democratische en leerlinggerichte scholen waarborgen maximale onderwijskansen aan iedereen
- scholen ontwikkelen zichzelf tot lerende organisaties met een sterk beleidsvoerend vermogen;
- scholen hebben oog voor welbevinden en welzijn van leerlingen en leden schoolteam;
- wil in haar scholen een aangepast, aantrekkelijk, ruim en flexibel studieaanbod aanbieden;
- stimuleert - en realiseert zelf - de solidariteit en de samenwerking tussen haar scholen;

# enkele beleidslijnen scholengroep Rivierenland:

## ● Ict-beleid:

- Waarborgen van 1 pc per 10 leerlingen;
- Open leerhuis ( [www.openleerhuis.be](http://www.openleerhuis.be) );
- Rapporten on line invullen;
- Nascholing op maat voor leerkrachten

## ● Ondersteuning onderwijsvernieuwing:

- Gemeenschappelijke zorgdag basisscholen;
- Gemeenschappelijk thema studiedag secundaire scholen (digitale leeromgeving);

## ● Communicatie, openbaarheid en openheid:

- Website scholengroep
- Beslissingen raad van bestuur: op het web en in de leraarskamer
- 't Krijtlijntje

## ● Financieel beleid:

- Voldoende financiële middelen waarborgen aan elke school
- Herverdeling binnen scholengroep
- Energiewaarborg (voldoende middelen voor leerlinggebonden werking)
- Goed rentmeesterschap

# enkele beleidslijnen scholengroep Rivierenland(2):

## ● Modern personeelsbeleid realiseren:

- [Wijziging criteria en procedure vaste benoeming;](#)
- Onthaalbeleid nieuwe leerkrachten;
- Kansen bieden op professionele zelfontplooiing;
- Selectieprocedure vaste benoemingen

## ● Leerlingenbeleid:

- Leerlingenstromen optimaliseren: uitval tussen verschillende niveaus;
- Studieaanbod: bijsturen en uitbreiden
- Inspraak en participatie organiseren
- Oprichting minicrèches

## ● Schoolbeleid ondersteunen (beleidsvoerend vermogen verhogen):

- Swot-analyse
- Schoolwerkplanning;
  - nascholingsbeleidsplan
  - mediabeleid
- Planlast verlagen;

# uw loopbaan in sgr rvl:

## ● Tijdelijke personeelsleden:

- kandideren bij scholengroep voor 15 juni, bij voorkeur elektronisch;
- aanstelling gebeurt door directeur;
- tenminste éénmaal per schooljaar en vóór 30 april beoordeeld worden;
- in vacante of niet vacante betrekking;

## ● Tijdelijke aanstelling van doorlopende duur:

- recht in ambt voor instellingen van de scholengemeenschap en -groep;
- voorwaarden
  - 720 dagen dienstanciënniteit over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief;
  - als laatste evaluatie geen beoordeling of evaluatie "onvoldoende".
  - aangetekend bij scholengroep voor 15 juni;
- Voorrang op andere tijdelijken

## ● Vaste benoeming:

- in vacante betrekking;
- door raad van bestuur, op voordracht directeur na toetsing aan criteria

*"De geest van een kind is geen vat om te vullen, maar een vuur om aan te wakkeren."*

*Confucius*

*551 v. Chr. - 479 v. Chr*